

## **TITLUL PROIECTULUI - Program Operațional Capital Uman**

### **NOI SUNTEM VIITORII PROFESIONIȘTI - STAGII DE PRACTICĂ PENTRU ELEVI**

#### **Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului**

##### **Obiective proiect**

Obiectivul general al proiectului constă în dezvoltarea aptitudinilor și competențelor profesionale practice specifice pentru 181 elevi (din care aprox. 60% din mediul rural) înmatriculați în sistemul național de învățământ (liceu și învățământ profesional-ISCED 3 și 4, nivel de calificare 3 și 4), la Liceul Tehnologic „Vasile Deac” Vatra Dornei prin programe de învățare la locul de muncă, în domeniile Mecanică și Turism și Alimentație Publică, domenii din sectoare cu potențial competitiv și de specializare inteligentă, identificate conform SNC și SNCDI, în vederea inserției viitoare pe piața muncii a cel puțin 39 de elevi dintre aceștia.

Obiectivul general al proiectului este în concordanță cu prevederile Acordului de Parteneriat 2014 -2020, Recomandările Specifice de Țară 2014, Strategia Națională pentru Ocuparea Forței de Muncă 2014-2021, Strategia Națională de Competitivitate, Strategia Educației și Formării Profesionale 2016-2020, Strategiei Naționale de Învățare pe Tot Parcursul Vieții 2015-2020, Strategiei privind reducerea părăsirii timpurii a școlii și cu Programul Național de Reformă și contribuie la îndeplinirea obiectivului specific 6.14 ale AP 6/PI 10(iv) și ale apelului de proiecte prin asistarea persoanelor din Grupul Țintă în tranziția de la școală la viața activă, făcând uz de instrumente și soluții inovative precum oferirea de programe integrate de consiliere și orientare profesională, organizarea de programe de învățare la locul de muncă, medii de practică create și întreținute împreună cu angajatorii, încheierea de parteneriate sustenabile cu mediul privat, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI. Activitățile de consiliere și orientare profesională și dezvoltare personală a elevilor din cadrul acestui proiect vor ajuta grupul țintă să-și identifice propriile calități și înzestrări personale, să cunoască cerințele și oportunitățile pieței muncii și să primească îndrumare spre obținerea calificării vizate, creșterea nivelului de calificare și/sau angajare. În plus, serviciile de consiliere și orientare profesională le vor oferi elevilor informații actualizate privind competențele teoretice și practice necesare la angajare, situația actuală de pe piața muncii locale și naționale și prognozele asupra evoluției viitoare a acesteia, astfel încât aceștia să cunoască pașii necesari pentru a se îndrepta către o carieră de succes.

La finalul proiectului grupul țintă va deține competențele necesare ocupării postului vizat, va fi capabil să utilizeze echipamentele/programele folosite de către principalii angajatori de pe piața muncii în domeniul urmărit, să se prezinte și să obțină un loc de munca conform domeniului studiat. Proiectul va genera astfel un efect pozitiv pe termen lung pentru grupul țintă (181 de persoane) prin dezvoltarea competențelor specifice și practice direct la angajatori, care să le permită accesul pe piața muncii, deci indirect proiectul contribuie la creșterea șanselor de ocupare a tuturor elevilor școlii și implicit la scăderea șomajului în rândul acestora. În plus, prin

crearea de medii de practică inovative și a unui sistem informațional bidirecțional, stabil și de încredere între agenții economici și unitatea de învățământ, proiectul contribuie la creșterea șanselor tinerilor din generațiile viitoare de la aceeași specializare sau de la specializări apropiate la o educație de calitate care să-i pregătească și să le faciliteze angajarea. Beneficiile proiectului vor fi cunoscute și multiplicare și în afara grupului țintă sau a unității de învățământ sprijinite, prin intermediul rețelei de parteneri și de colaboratori, evenimentelor dedicate, altor programe de formare desfășurate în afara proiectului la care acestea vor fi popularizate.

### **Obiectivele specifice ale proiectului**

1. OS1 - Dezvoltarea și furnizarea de servicii integrate de orientare, consiliere profesională și dezvoltare personală în sprijinul tranziției de la școală la viața activă pentru 181 de elevi, dintre care minim 136 (peste 75%) dobândesc o calificare, 39 (minim 21%) se angajează și 19 (peste 10%) își continuă studiile sau urmează alte cursuri de formare. Aceștia vor beneficia de activități de consiliere, orientare profesională și îndrumare cu experți competenți și cu o bogată experiență. Elevii vor fi astfel sprijiniți să finalizeze studiile și apoi să opteze pe baza competențelor și a propriilor nevoi pentru continuarea studiilor și/sau angajare.

-Participarea la programe de învățare la locul de muncă performante, interactive și inovative și competiții profesionale pentru 181 de elevi și angajarea a minim 39 (21%) dintre aceștia ca urmare a finalizării acestora. Se urmărește efectuarea de stagii practice la angajatori din România conform planurilor de învățământ aprobate pentru 181 de elevi din domeniile Mecanică și Turism și Alimentație și organizarea de competiții profesionale cu premii pentru aceștia.

- Dezvoltarea de parteneriate între unitățile de învățământ și partenerii de practică / potențiali angajatori pentru susținerea și îmbunătățirea procesului educațional și în vederea facilitării accesului pe piața muncii, inclusiv prin crearea unui sistem de informare coordonată, între toate părțile implicate (elevi, părinți, angajatori, unități de învățământ). Se urmărește astfel îmbunătățirea nivelului de informare, conștientizare și înțelegere a acestora privind oportunitățile oferite în cadrul proiectului și identificarea de soluții practice, viabile, inovative de îmbunătățire permanentă a ofertei de stagii.

### **Detalii proiect**

#### Obiectivele proiectului

O 1 - Reducerea ratei de abandon școlar la elevii de la liceu forma de învățământ de zi, de la 4% în 2016, la 3% în 2020; reducerea ratei de abandon școlar la elevii de la liceu, forma de învățământ seral, de la 18% în 2016, la 15% în 2020;

O 2 - Reducerea numărului de absențe nemotivate și îmbunătățirea frecvenței la cursuri;

O 3 - Creșterea ratei de absolvire de la 87,5% la 90%;

O 4 - Creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, raportat la numărul absolvenților, cu 1%;

O 5 - Accesul elevilor din grupurile dezavantajate la o educație de calitate, prin implicarea lor în activități extrașcolare, în parteneriat cu reprezentanți ai comunității locale;

O 6- Dezvoltarea stimei de sine a elevilor și construirea unei imagini de sine pozitive prin activități de autocunoaștere și dezvoltare personală;

O 7 - Implementarea unor metode de lucru interactive prin utilizarea tehnologiei moderne;

O 8- Optimizarea și modernizarea spațiilor de desfășurarea a activităților proiectului.

## **REZULTATE**

- reducerea ratei de abandon școlar la elevii de la liceu din clasele terminale de la 9,75% în 2016 la 5 % în 2020;
- scăderea ratei de abandon a elevilor de nivel liceal, de la 12,50% în 2016 la 8% în 2020;
- creșterea ratei de absolvire a claselor terminale de la 85,36% în 2016 la 90% în 2020;
- creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat de la 28,57% în 2016 la 29,98% în 2020;
- creșterea ratei de promovare a examenului de bacalaureat, raportat la numărul absolvenților cu 0,2% anual;
- creșterea interesului elevilor pentru învățare; atitudine pozitivă față de școală;
- conștientizarea importanței educației pentru dezvoltarea personală;
- îmbunătățirea relației profesor - elev;
- creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile didactice.

**LISTA AGENȚILOR ECONOMICI PARTENERI ÎN CADRUL PROIECTULUI  
„ NOI SUNTEM VIITORII PROFESIONIȘTI”**

**DOMENIUL – MECANICĂ**

- 1. Clasa a IX a calificarea profesionala MECANIC AUTO – învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani**
- 2. Clasa a IX a calificarea profesionala MECANIC UTILAJE ȘI INSTALAȚII ÎN INDUSTRIE – învățământ profesional dual**
- 3. Clasa a X a calificarea profesionala MECANIC AUTO / TINICHIGIU VOPSITOR AUTO – învățământ profesional dual si învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani**
- 4. Clasa a XI a calificarea profesionala MECANIC AUTO – învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani**
- 5. Clasa a XII a calificarea profesionala TEHNICIAN TRANSPORTURI – învățământ liceal Seral**
- 6. Clasa a XIII a calificarea profesionala TEHNICIAN TRANSPORTURI – învățământ liceal Seral**

<b>Nr. crt.</b>	<b>AGENTUL ECONOMIC</b>
<b>1.</b>	<b>S.C. LITTLE STAR S.R.L. VATRA DORNEI</b>
<b>2.</b>	<b>S.C. AUTOTURIST S.R.L. VATRA DORNEI</b>
<b>3.</b>	<b>I.I. MIHALACHE ADRIAN COMERT VATRA DORNEI</b>
<b>4.</b>	<b>I.I. POTOLINCA ADRIAN VATRA DORNEI</b>
<b>5.</b>	<b>S.C. ANYADI S.R.L. VATRA DORNEI</b>
<b>6.</b>	<b>S.C. CARPATHIAN SPRINGS S.A. – AQUA CARPATICA VATRA DORNEI</b>

**DOMENIUL - TURISM ȘI ALIMENTAȚIE**

- 1. Clasa a IX a calificarea profesionala BUCATAR – învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani**
- 2. Clasa a IX a calificarea profesionala OSPATAR, CHELNER VÂNZĂTOR IN UNITĂȚI DE ALIMENTATIE – învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani**
- 3. Clasa a X a calificarea profesionala OSPATAR, CHELNER VÂNZĂTOR IN UNITĂȚI DE ALIMENTATIE – învățământ profesional dual si învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani**

4. Clasa a XI a calificarea profesionala OSPATAR, CHELNER VÂNZĂTOR IN UNITĂȚI DE ALIMENTATIE – învățământ profesional de stat cu durata de 3 ani
5. Clasa a XII a calificarea profesionala TEHNICIAN IN GASTRONOMIE – învățământ liceal Seral
6. Clasa a XIII a calificarea profesionala TEHNICIAN IN GASTRONOMIE – învățământ liceal Seral

Nr. crt.	AGENTUL ECONOMIC
1.	S.C. VERAMAR S.R.L. - CASA BUCOVINEANA VATRA DORNEI
2.	S.C. DORNA TURISM S.A. – HOTEL BRADUL / CALIMANI VATRA DORNEI
3.	S.C. ORIENT MONTANA S.R.L. – HOTEL SILVA VATRA DORNEI
4.	S.C. ROCALIA DESIGN S.R.L. – VILA IULIA VATRA DORNEI
5.	S.C. COSRAM S.R.L. – VILA CALIMANEL VATRA DORNEI
6.	S.C. BIANCONERO COMSERV S.R.L. RESTAURANT LES AMIS VATRA DORNEI
7.	ASOCIATIA CRESTINA FILANTROPICA SFINTII MIHAIL SI GAVRIL VATRA DORNEI